

Số: /KH-UBND

Quan Sơn, ngày tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện Quan Sơn

Thực hiện Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 19/8/2021 của UBND tỉnh Thanh Hóa về việc thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa. UBND huyện Quan Sơn ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017.

- Xây dựng và phát triển thói quen, nhu cầu, kỹ năng và phong trào đọc trong các tầng lớp Nhân dân; huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng, góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống lành mạnh; hướng tới mục tiêu xây dựng và phát triển toàn diện người dân; đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục thực hiện phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng bảo đảm thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả; có sự thống nhất, đồng bộ trong công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện.

- Các phòng, ban, ngành, đơn vị có liên quan và các địa phương phối hợp chặt chẽ trong triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch này.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng và phát triển thói quen, nhu cầu, kỹ năng và phong trào đọc trong mọi tầng lớp Nhân dân, nhất là trong thanh niên, thiếu niên, học sinh; cải thiện môi trường đọc; góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống lành mạnh trong con người, xã hội, đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giai đoạn 2021 - 2025:

a) Về khả năng tiếp cận, sử dụng thông tin tri thức

- Phần đầu 85% học sinh học tại các cơ sở giáo dục được tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức tại thư viện huyện, thư viện các cơ sở giáo dục.

- Phân đầu 20% - 25% người dân được tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức và các dịch vụ liên quan tại các thư viện công cộng, trung tâm học tập cộng đồng, điểm Bưu điện văn hóa xã, cơ sở xuất bản, phát hành.

b) Về nâng cao kiến thức kỹ năng đọc

- Phân đầu 45% - 55% người dân có kỹ năng tiếp cận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc và học tập suốt đời.

- Phân đầu 90% người sử dụng thư viện (đối với học sinh 95%) có kỹ năng tiếp nhận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc để phục vụ học tập, nghiên cứu và giải trí.

c) Về tăng cường hoạt động thư viện

- Phân đầu đạt mức hưởng thụ bình quân sách là 05 bản/người dân và đạt 01 bản sách/người dân trong hệ thống thư viện công cộng; mỗi người dân trung bình đọc từ 04 cuốn sách/năm.

- Phân đầu số lượt người truy cập và sử dụng thông tin tại các thư viện đạt từ 200.000 lượt/năm.

- Phân đầu 100% cơ sở giáo dục ở các bậc, cấp học có thư viện với vốn tài liệu phù hợp, trong đó, 60% cơ sở giáo dục ở bậc phổ thông có thư viện đạt chuẩn theo quy định; thư viện huyện có vốn tài liệu tổng hợp đủ khả năng phục vụ cho mọi đối tượng, trong đó có bộ phận phục vụ thiếu nhi và người khuyết tật.

- Phân đầu quản lý tốt tài liệu điện tử, đồng thời phát huy hiệu quả việc khai thác, quản lý tài liệu dạng giấy truyền thống. Từng bước nâng cao hiệu quả cung cấp thông tin, tư liệu phục vụ công tác nghiên cứu, học tập của người dân.

- Phân đầu 100% cán bộ thư viện được đào tạo và đào tạo lại kiến thức, chuyên môn nghiệp vụ thư viện, có kỹ năng vận hành thư viện hiện đại, ứng dụng hiệu quả thành tựu khoa học công nghệ nhất là công nghệ thông tin vào công tác chuyên môn nghiệp vụ thư viện.

- Cải thiện môi trường và điều kiện đọc, thu hút được nhiều đối tượng người đọc đến sử dụng thư viện.

2.2. Định hướng đến năm 2030:

Người dân có thói quen đọc và kỹ năng tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức tại nơi sinh sống, học tập, công tác. Các chỉ tiêu phát triển văn hóa đọc được duy trì và củng cố. Môi trường đọc tiếp tục được cải thiện. Hoạt động thư viện có khả năng đáp ứng nhu cầu đọc của người dân (bao gồm cả xuất bản phẩm in và điện tử).

III. NỘI DUNG

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức trong việc phát triển văn hóa đọc

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường, cộng đồng và toàn xã hội về tầm quan trọng của việc phát triển văn hoá đọc, góp phần nâng cao dân trí, đẩy mạnh học tập.

- Huy động sự tham gia có hiệu quả của các phương tiện thông tin, truyền thông; khuyến khích các phương tiện thông tin đại chúng có chuyên mục thường kỳ về văn hóa đọc; đưa tin biểu dương kịp thời các tổ chức cá nhân có đóng góp tích cực trong phát triển văn hoá đọc, tôn vinh người có nhiều đóng góp xuất sắc cho sự phát triển thư viện

- Hàng năm tổ chức trưng bày triển lãm sách chuyên đề, ngày Hội đọc sách nhân các ngày lễ lớn của địa phương và của đất nước.

2. Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc

- Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc phù hợp với từng nhóm đối tượng, chú trọng đối tượng học sinh, sinh viên, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức. Địa điểm đọc sách là Điểm Bưu điện Văn hóa xã và các tủ sách pháp luật để phát huy hơn nữa các tủ sách trên địa bàn huyện.

- Vận động, khuyến khích các tầng lớp Nhân dân, nhất là học sinh, sinh viên, đội ngũ cán bộ công chức, viên chức xây dựng, duy trì thói quen đọc tài liệu dạng giấy, tài liệu điện tử phù hợp với điều kiện thực tế. Huy động sự tham gia phối hợp, triển khai có hiệu quả của các cơ quan, tổ chức (nhà trường, thư viện...) trong việc xây dựng duy trì thói quen đọc sách.

- Tổ chức các câu lạc bộ, các hội sách nhằm khuyến khích học sinh, sinh viên và Nhân dân tham gia đọc sách. Thúc đẩy phong trào đọc sách, hình thành thói quen và kỹ năng đọc sách trong học sinh, góp phần xây dựng xã hội học tập và khơi dậy niềm đam mê đọc sách đối với lứa tuổi thanh thiếu niên, nhi đồng.

3. Từng bước đẩy mạnh xã hội hóa trong thực hiện văn hóa đọc và phong trào đọc sách

- Vận động, khuyến khích thu hút nguồn lực trong và ngoài huyện tham gia phát triển văn hóa đọc.

- Khuyến khích xây dựng, duy trì tủ sách dòng họ, tủ sách gia đình, tủ sách khuyến học. Hỗ trợ xây dựng thư viện tư nhân; phối hợp cung cấp, luân chuyển sách phục vụ nhu cầu tìm hiểu nâng cao kiến thức tại thư viện tư nhân (nếu có); đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phụ trách các điểm thư viện các trường học. Bổ sung tiêu chí các xã thành lập được các Câu lạc bộ đọc sách hoặc Nhóm bạn yêu sách tại các thôn, bản vào tiêu chuẩn xét công nhận xã đạt chuẩn Nông thôn mới nâng cao hoặc kiểu mẫu.

- Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi nhằm phát huy vai trò của các doanh nghiệp và cơ sở khác hoạt động trong lĩnh vực phát hành, kinh doanh xuất bản phẩm đối với phát triển văn hóa đọc; chú trọng hỗ trợ, đầu tư, khuyến khích sáng tác, xuất bản sách phục vụ trẻ em, đồng bào dân tộc thiểu số, người khuyết tật và các đối tượng thiệt thòi khác trong xã hội.

- Vận động xã hội hoá, phát huy tiềm năng vốn tài liệu trong nhân dân phục vụ nhu cầu đa dạng của người đọc.

4. Nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống thư viện huyện, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

- Chú trọng phát triển thư viện huyện, trường học; phục vụ hiệu quả nhu cầu học tập suốt đời của nhân dân; từng bước đưa mô hình dịch vụ thư viện lưu động tại địa phương. Tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện, chú trọng luân chuyển từ hệ thống thư viện huyện đến các trường học, Đoàn Biên phòng, Bưu điện Văn hóa xã.

- Quan tâm đầu tư cơ sở, vật chất, trang thiết bị, vốn tài liệu cho thư viện huyện, thư viện trường học, thư viện điểm bưu điện văn hóa xã.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ người dân tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức nhanh chóng, thuận tiện.

- Quan tâm đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đối với đội ngũ cán bộ làm công tác thư viện các cấp, đáp ứng với yêu cầu và nhiệm vụ trong tình hình mới.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách nhà nước; kinh phí lồng ghép với các hoạt động Ngày hội sách và văn hóa đọc do Trung tâm Văn hóa, Thông tin, thể thao và Du lịch tổ chức,...; các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân và các nguồn huy động hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện ủy

Quan tâm, triển khai nội dung phát triển văn hóa đọc trong hoạt động của báo cáo viên, tuyên truyền viên; chỉ đạo nhân rộng mô hình điển hình về xây dựng, phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng; định hướng, chỉ đạo các cơ quan, đơn vị trong huyện tuyên truyền phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng.

2. Đề nghị Ủy ban MTTQ huyện và các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội cấp huyện

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ đoàn viên, hội viên và Nhân dân về văn hóa đọc. Đưa văn hóa đọc đến được với đoàn viên, hội viên.

3. Phòng Văn hóa và Thông tin

- Là đơn vị chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, đơn vị có liên quan và UBND các xã, thị trấn triển khai và tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch; chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, tổng hợp và định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và UBND tỉnh theo đúng thời gian quy định.

- Xây dựng mô hình phát triển văn hoá đọc, ứng dụng khoa học công nghệ vào chuyên đổi số và đổi mới các hoạt động thư viện bảo đảm cung ứng dịch vụ đáp ứng nhu cầu của người sử dụng, thu hút đông đảo người dân quan tâm, sử dụng dịch vụ thư viện, góp phần nâng cao dân trí, xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động nhân Ngày sách và Văn hoá đọc Việt Nam.

- Phối hợp chặt chẽ với các phòng, ban, địa phương có liên quan trong việc chỉ đạo xây dựng phong trào đọc sách, phát triển văn hóa đọc, gắn với thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” và Chương trình xây dựng nông thôn mới.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động, huy động sự tham gia phối hợp triển khai có hiệu quả của các cơ quan, doanh nghiệp, các tổ chức, cá nhân; đẩy mạnh phát triển thư viện tư nhân, tủ sách dòng họ, tủ sách gia đình, tủ sách khuyến học, phục vụ có hiệu quả nhu cầu học tập suốt đời của Nhân dân.

- Hàng năm, xây dựng dự toán kinh phí triển khai thực hiện các nhiệm vụ được giao đảm bảo thiết thực, hiệu quả, gửi Phòng Tài chính - Kế hoạch thẩm định, trình cấp có thẩm quyền xem xét, phê duyệt theo quy định.

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Phối hợp chặt chẽ với Phòng Văn hóa và Thông tin, các cơ quan liên quan triển khai thực hiện kế hoạch; chủ động lồng ghép với các chương trình, đề án khác liên quan thuộc lĩnh vực quản lý được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Chủ trì phối hợp với Phòng Văn hóa và Thông tin, các cơ quan liên quan trong việc triển khai đẩy mạnh hoạt động đọc sách, giới thiệu sách và các hoạt động khác

phù hợp với chương trình của từng bậc học, cấp học. Chỉ đạo các trường học phối hợp với các thư viện trên địa bàn tăng cường công tác luân chuyển sách, duy trì thường xuyên giờ đọc sách tại các lớp học và tuần lễ đọc sách; phối hợp với Phòng Văn hóa và Thông tin tổ chức các hoạt động nhân Ngày sách và Văn hoá đọc Việt Nam.

- Bổ sung vào chương trình giáo dục ngoại khóa hướng dẫn học sinh về phương pháp sử dụng thư viện để bổ sung kiến thức; phương pháp tiếp cận, sử dụng thông tin, tri thức; phương pháp tìm kiếm và khai thác thông tin; kỹ năng đọc. Khuyến khích học sinh đăng ký mở thẻ bạn đọc tại các thư viện.

- Xây dựng hệ thống thư viện đạt chuẩn và khai thác, phát huy hiệu quả của thư viện chuẩn vào hoạt động dạy học và nghiên cứu của nhà trường.

- Chỉ đạo các trường học nâng cao chất lượng thư viện trường học, phát động các phong trào đọc sách, xây dựng văn hóa đọc trong học sinh.

- Động viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên phụ trách công tác thư viện trường học viết Sáng kiến kinh nghiệm về lĩnh vực thư viện trường học; Tham gia Hội thi cán bộ thư viện giỏi do tỉnh tổ chức.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả triển khai Kế hoạch, định kỳ hàng năm, gửi UBND huyện tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh.

5. Trung tâm Văn hóa, Thông tin, Thể thao và Du lịch

- Đẩy mạnh việc thông tin, tuyên truyền về ý nghĩa của việc phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng; giới thiệu và đưa tin biểu dương kịp thời các tổ chức, cá nhân điển hình trong phát triển văn hoá đọc trên địa bàn huyện.

- Hướng dẫn, chỉ đạo hệ thống truyền thanh cơ sở đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của việc triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng.

- Hàng năm tổ chức Ngày sách Việt Nam trên địa bàn huyện.

- Tổ chức luân chuyển các đầu sách về các trường học, nhà văn hóa xã, bản trong huyện và tổ chức.

- Tổ chức thư viện lưu động tại các bản vùng sâu, vùng xa.

- Hướng dẫn hoạt động thư viện cấp xã, tủ sách ở bản hoạt động có hiệu quả.

- Tăng cường khai thác tài liệu, sách điện tử phục vụ nhu cầu người đọc thư viện điện tử.

- Tổng hợp báo cáo định kỳ trong triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án.

6. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Hàng năm, trên cơ sở đề xuất của Phòng Văn hóa và Thông tin và các đơn vị có liên quan, tiến hành thẩm định kinh phí trình cấp có thẩm quyền phê duyệt để triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch theo quy định.

7. Các phòng, ban, đơn vị có liên quan

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ được giao, chủ động lồng ghép thực hiện Kế hoạch với các chương trình, đề án khác liên quan thuộc lĩnh vực quản lý được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

8. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Xây dựng kế hoạch và bố trí ngân sách, huy động nguồn lực để triển khai thực hiện Kế hoạch tại địa phương; trong đó chú trọng phát triển mạng lưới thư viện, nhà sách, tủ sách, đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương;

quan tâm, tạo điều kiện cho cán bộ làm công tác thư viện tham gia các khóa đào tạo, tập huấn nâng cao các kỹ năng vận hành thư viện theo quy định hiện hành.

- Phối hợp với các phòng, ban liên quan tổ chức thực hiện các nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch; lồng ghép triển khai Kế hoạch với thực hiện các chương trình, đề án khác tại địa phương; gắn với thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” và Chương trình xây dựng nông thôn mới.

- Sử dụng đúng mục đích, hiệu quả các nguồn kinh phí hỗ trợ của ngân sách nhà nước cho phát triển văn hóa đọc theo đúng quy định pháp luật.

- Tăng cường xây dựng phòng đọc của thư viện xã và xây dựng tủ sách nhà văn hóa bản phục vụ nhu cầu đọc của nhân dân.

- Kiểm tra, giám sát và định kỳ hàng năm báo cáo tình hình triển khai Kế hoạch tại địa phương, gửi UBND huyện để tổng hợp, báo cáo Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, UBND tỉnh.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện Quan Sơn, đề nghị các phòng, ban, đơn vị và UBND xã, thị trấn tổ chức thực hiện đạt kết quả; báo cáo kết quả triển khai thực hiện về UBND huyện (Phòng Văn hóa và Thông tin) trước ngày 10 tháng 12 hàng năm để tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch (để b/c);
- TT Huyện ủy, HĐND huyện (để b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- Ủy ban MTTQ huyện và các tổ chức đoàn thể; chính trị - xã hội cấp huyện;
- Các phòng, ban, đơn vị cấp huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu VT, VHTT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Chu Đình Trọng